

Strategia
Wydziału Technologii Żywności
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
do 2030 roku

Warszawa, grudzień 2025 r.

1. Wprowadzenie

Misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie jest służenie rozwojowi intelektualnemu, społecznemu i gospodarczemu polskiego społeczeństwa oraz społeczności międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, gospodarki żywnościowej i szeroko rozumianego środowiska przyrodniczego. **Celem SGGW** jest prowadzenie na najwyższym poziomie badań naukowych i kształcenia oraz działalności wdrożeniowej, przyczyniających się do zrównoważonego rozwoju i minimalizowania negatywnych skutków prognozowanych zmian, w tym zmian klimatycznych. Podstawą tożsamości Uczelni są następujące wartości: profesjonalizm, dbałość o jakość, pracowitość oraz innowacyjność.

Zgodnie z aspiracjami nowoczesnego uniwersytetu, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie koncentruje się na rozwoju pięciu obszarów funkcjonowania: badaniach naukowych, kształceniu, współpracy międzynarodowej, transferze wiedzy do gospodarki oraz wzmacnianiu pozycji ekonomicznej. Wizja przyszłości Uczelni obejmuje także dbałość o sprawną administrację i nowoczesną infrastrukturę, w tym ukształtowanie kampusu SGGW poprzez wdrożenie idei zrównoważonego rozwoju w zakresie kształcenia, współpracy z otoczeniem zewnętrznym i gospodarki obiegu zamkniętego.

2. Misja i cele Wydziału Technologii Żywności

W powiązaniu z misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, **misją Wydziału Technologii Żywności** jest zwiększanie świadomości i kształtowanie rozwoju intelektualnego, gospodarczego i etycznego społeczeństwa, a także doskonalenie szeroko pojętej gospodarki żywnościowej na wszystkich etapach łańcucha żywnościowego, w ścisłym powiązaniu ze środowiskiem naturalnym i zdrowiem konsumentów.

Wydział Technologii Żywności prowadzi swoją działalność przede wszystkim w ramach dyscypliny naukowej technologia żywności i żywienia, a zajęcia w większości realizowane są w Instytucie Nauk o Żywności SGGW. Polityka dyscypliny technologia żywności i żywienia uwzględnia profesjonalizm, innowacyjność, jakość, bezpieczeństwo i zrównoważony rozwój. Jej realizacja ma na celu zwiększanie świadomości oraz rozwój gospodarczy polskiego i europejskiego społeczeństwa, doskonalenie szeroko pojętej gospodarki żywnościowej, ściśle powiązanej ze środowiskiem naturalnym, na wszystkich etapach łańcucha żywnościowego. Dlatego **Instytut Nauk o Żywności** w swoich działaniach kieruje się prowadzeniem badań naukowych na najwyższym poziomie, odkrywających i tłumaczących obserwowaną rzeczywistość, pozwalających na wprowadzenie nowych, bezpiecznych i bardziej komfortowych rozwiązań praktycznych zarówno w przemyśle, jak i w gospodarstwie domowym, oraz wieloetapowym, wszechstronnym i prowadzonym na najwyższym poziomie kształceniem społeczeństwa, realizowanym poprzez ścisłą współpracę z Wydziałem.

Na Wydziale Technologii Żywności, w porozumieniu z Instytutem Nauk o Żywności, sformułowano następujące cele:

1. kształcenie studentów z zachowaniem najwyższych standardów, aby przygotować absolwentów do konkurencyjności na współczesnym rynku pracy, w tym międzynarodowym rynku pracy oraz do funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy,
2. udział w zapewnieniu zrównoważonego rozwoju nowoczesnej gospodarki żywnościowej,
3. doskonalenie jakości kształcenia i spełnianie oczekiwań interesariuszy poprzez dostosowywanie się do zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym Uczelni i Wydziału,
4. podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich biorących udział w procesie kształcenia,

5. włączanie studentów w prowadzenie obiektywnych i kompleksowych badań naukowych oraz prac rozwojowych nad przetwórstwem żywności,
6. rozwijanie kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, uwzględnianie ich rezultatów w działalności dydaktycznej, prowadzenie wspólnych prac i świadczenie usług badawczych,
7. kształcenie i udział w dalszym rozwoju kadr badawczo-dydaktycznych,
8. kształcenie w celu uzupełniania wiedzy poprzez prowadzenie różnych form edukacji (studia podyplomowe, mikropoświadczenia, kursy doszkalające itp.).

3. Wizja przyszłości Wydziału Technologii Żywności

W ślad za wizją przyszłości opracowaną na Uczelni, wizja przyszłości Wydziału Technologii Żywności wyznacza kierunek dążeń Wydziału w nadchodzących latach, widziany w czterech perspektywach.

Perspektywa interesariuszy

- zwiększona skuteczność promocji oferty edukacyjnej Wydziału w kraju i za granicą,
- stabilna liczba studentów, pozwalająca na wypełnianie limitów rekrutacyjnych i uruchamianie różnych specjalizacji,
- wysoki poziom wiedzy i praktycznych umiejętności absolwentów,
- rozwijająca się współpraca z podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi,
- atrakcyjne, przyjazne i wolne od dyskryminacji miejsce do studiowania i pracy,
- rozpoznawalna marka na arenie krajowej i międzynarodowej.

Perspektywa procesów

- oferta dydaktyczna doceniana przez coraz lepszych kandydatów na studia, dokonujących świadomych wyborów,
- kształtowanie kompetencji przydatnych na rynku pracy,
- wysoka mobilność studentów,
- duża aktywność międzynarodowa kadry badawczo-dydaktycznej, m.in. w ramach sojuszków UNiGreen i Euroleague,
- rozwój prowadzonej działalności dydaktycznej i naukowej w oparciu o projekty,
- rozwój transferu wiedzy do gospodarki jako znaczącego czynnika rozpoznawalności Wydziału,
- tworzenie warunków do owocnej współpracy z podmiotami gospodarczymi,
- rozwój zaangażowania otoczenia społeczno-gospodarczego w proces dydaktyczny oraz badania realizowane na potrzeby gospodarki.

Perspektywa potencjału

- zmotywowana kadra badawczo-dydaktyczna i administracyjno-techniczna,
- aktualizowana infrastruktura laboratoryjna i informatyczna, dostosowana do potrzeb badań i dydaktyki,
- rozwój systemów motywacyjnych wspierających działalność nauczycieli akademickich,
- studenci zaangażowani w kontakty zawodowe z przedstawicielami gospodarki, skutkujące pracami realizowanymi na potrzeby otoczenia gospodarczego i stażami zawodowymi studentów.

Perspektywa finansowa

- stabilne finansowanie działalności na odpowiednim poziomie dzięki wzrostowi przychodów oraz poprawie retencji studentów w pierwszych latach studiów,
- rosnący udział w przychodach środków pozyskiwanych w ramach współpracy z podmiotami gospodarczymi,
- pozyskiwanie grantów wspierających finansowanie rozwoju Wydziału.

4. Rozwój Wydziału Technologii Żywności

Biorąc pod uwagę diagnozę stanu aktualnego w ramach czterech perspektyw wyznaczających wizję przyszłości, na Wydziale zdefiniowano poniższe priorytetowe działania w nadchodzących latach.

Informacja i rekrutacja

- prowadzenie działań promocyjnych w celu dalszego zwiększenia liczby kandydatów i liczby studentów,
- intensywne działania informacyjne i wizerunkowe w mediach elektronicznych, pozwalające na zgromadzenie kandydatów dokonujących przemyślanych wyborów kierunku studiów,
- stymulowanie działań promujących studia w języku angielskim polegających na kierowaniu osób zajmujących się promocją na międzynarodowe targi edukacyjne oraz na współpracy z firmami rekruterskimi, szczególnie w wybranych rejonach pozaeuropejskich,
- dalszy rozwój współpracy międzynarodowej mającej na celu przyjmowanie na kierunek Food Science – Technology and Nutrition studentów z uniwersytetów zagranicznych i kontynuację przez nich studiów na Wydziale,
- udział w projekcie FERS, wykorzystanie potencjału promującego (filmy, webinary) i informowanie o jego efektach w procesie dydaktycznym,
- inicjowanie działań zmierzających do zwiększenia zainteresowania podejmowaniem studiów w ogóle oraz studiów z obszaru żywności, np. propozycji przedstawianych na spotkaniach z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Stabilizacja i rozwój

- dalsze wprowadzanie na pierwszych semestrach studiów nowych przedmiotów lub treści związanych z żywnością w celu zapobiegania drop-outowi na studiach,
- zachęcanie studentów do kontynuacji studiów na II stopniu poprzez wyjaśnienie im przyszłych korzyści zawodowych i przedstawianie atrakcyjnej oferty,
- motywowanie studentów do udziału w programach wymiany z innymi uczelniami, a także udziału w szkołach letnich, praktykach i warsztatach zagranicznych,
- dalsza internacjonalizacja kształcenia poprzez rozwój oferty przedmiotów anglojęzycznych,
- dalsze coroczne przeglądy programów kształcenia i ich aktualizacja,
- optymalizacja bazy naukowo-dydaktycznej i poszerzanie dostępnych elektronicznie zasobów bibliotecznych,
- udział w kolejnych projektach zapewniających rozwój procesu dydaktycznego,
- motywowanie nauczycieli akademickich do podwyższania swoich kompetencji przez udział w szkoleniach, kursach, stażach i warsztatach w kraju i za granicą,
- zwiększenie udziału praktyków w realizacji zajęć dydaktycznych oraz zwiększenie liczby prac dyplomowych i projektów studenckich realizowanych dla potrzeb praktyki gospodarczej,
- zachęcanie zdolnych studentów do podjęcia studiów III stopnia.